

GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK PRA SEKOLAH (3-5 TAHUN) DENGAN GANGGUAN PERILAKU (ADHD)

Di Gadang Malang

STUDI KASUS

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Ahli Madya Keperawatan



Oleh:

BADI'ATUL FARADILLAH
(NIM:201610300511034)

**PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Anak
Prasekolah (3-5 tahun) Dengan Gangguan
Perilaku (ADHD)

Nama Lengkap : Badi'atul Faradillah

NIM : 201610300511034

Jurusan : Program Diploma III Keperawatan

Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Muhammadiyah Malang

Alamat Rumah dan No.Telp/HP : Jl. Bendungan Sutami gg 2A No. 51 /Hp.
085785989525

Alamat email : ferafaradillah3@gmail.com

Dosen Pembimbing I

Nama Lengkap dan Gelar : Reni Ilmiasih, M.Kep.,Sp. Kep. An

NIP UMM/NIDN : 11408040454/0716057907

Alamat Rumah dan No. Telp/ Hp : Perum De Prima D10 JL.Akordion Utara
Tunggulwulung Malang/081330715870

Malang, Juli 2019

Menyetujui,

Ketua Program Studi D3 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dosen Pembimbing



(Reni Ilmiasih, M.Kep.,Sp. Kep. An)
NIP.UMM.11408040454



(Reni Ilmiasih, M.Kep.,Sp.Kep.An)
NIP.UMM. 11408040454

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan karya tulis ilmiah ini diajukan oleh :

Nama Lengkap : Badi'atul Faradillah
NIM : 201610300511034
Program Studi : Diploma III Keperawatan
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang
Judul KTI : Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Pra Sekolah
(3-5 Thn) Dengan Gangguan Perilaku (ADHD)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep) pada Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Nur Aini, S.Kep., Ns., M.Kep ()
NIP. 1141400552
Penguji 2 : Anis Ika Nur Rohmah, M.Kep. Sp.Kep.MB ()
NIP. 180315041988
Penguji 3 : Reni Ilmiasih, M. Kep. Sp. Kep. An ()
: NIP. 11408040454

Ditetapkan di : Malang
Tanggal : 28 Agustus 2019

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang



(Faqih Ruhvanuddin, M.Kep.,Sp.Kep.MB)
NIP.UMM.11203090391

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Malang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap	: Badi'atul Faradillah
NIM	: 201610300511034
Program Studi	: Diploma III Keperawatan
Fakultas	: Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Malang
Jenis Karya	: Karya Tulis Ilmiah

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Malang Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya tulis ilmiah saya yang berjudul: gambaran pola asuh orang tua pada anak pra sekolah (3-5 tahun) dengan gangguan perilaku (ADHD).

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Malang berhak menyimpan, mengalih medi/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas karya tulis ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Malang
Pada Tanggal : Juli 2019
Yang menyatakan



Kata Pengantar

Segala puja dan puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa pengayom segenap alam yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dalam penulisan karya ilmiah ini saya tidak mengalami kendala yang berarti hingga terselesaikannya karya ilmiah yang saya beri judul “gambaran pola asuh orang tua pada anak pra sekolah (3-5 tahun) dengan gangguan perilaku (adhd) ”.

Pada kesempatan ini, dalam penulisan karya ilmiah ini saya mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya dari hati yang terdalam saya juga ingin mengungkapkan rasa terima kasih saya kepada :

1. Kedua orangtua saya yang selalu memberikan dukungan kepada saya baik itu berupa dukungan moril maupun dukungan materil.
2. Bapak Faqih Ruhyanudin,S.Kep.,NS.,M.Kep.,Sp.KMB selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Kepada Ibu Reni Ilmiasih, M.Kep.,Sp. Kep. An selaku dosen pembimbing 1 dan Kaprodi D3 Keperawatan yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Pihak-pihak terkait lainnya yang juga turut serta membantu saya dalam pembuatan karya tulis ilmiah ini terutama teman kontrakan saya yang selalu memberi dukungan kepada saya motivasi dan semangat.

Saya sangat menyadari tidak ada manusia yang sempurna begitu juga dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, apabila nantinya terdapat kekurangan, kesalahan dalam karya tulis ilmiah ini, saya selaku penulis sangat berharap kepada seluruh pihak agar dapat memberikan kritik dan juga saran seperlunya.

Akhir kata, semoga karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan bahan pembelajaran kepada kita semua.

Malang,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
Kata Pengantar	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Tujuan Umum	4
1.3.1. Tujuan Khusus	4
1.4. Manfaat penelitian.....	4
1.4.1. Manfaat perawat.....	4
1.4.2. Manfaat Klien dan Keluarga	4
1.4.3. Manfaat Bagi Pelayanan Kesehatan.....	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Konsep Dasar Gangguan Perilaku (Hiperaktif)	5
2.1.1. Definisi ADHD	5
2.1.2. Ciri-Ciri Umum.....	6
2.1.3. Faktor Penyebab.....	7
2.1.4. Karakteristik.....	8
2.1.5. Subkategori ADHD.....	9
2.1.6. Penanganan ADHD.....	9
2.1.7. Teori Psikologis ADHD.....	10
2.2. Konsep Pola Asuh.....	11
2.2.1. Definisi.....	11
2.2.2. Pola Asuh Yang Baik	12
2.2.3. Teori Pola Asuh Pada ADHD	12
2.2.4. Jenis Pola Asuh	12
2.2.5. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	13
2.2.6. Dampak Pola Asuh.....	14
BAB III.....	16
METODE PENELITIAN	16
3.1. Desain Penelitian.....	16
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3. Setting Penelitian	16
3.4. Subyek Penelitian/ Partisipan.....	17
3.5. Metode Pengumpulam Data.....	17
3.5.1. Wawancara.....	17
3.6. Metode Uji Keabsahan Data	19
3.7. Analisa Data	19

3.8. Etika Penelitian	20
3.8.1. Informed Consent.....	20
3.8.2. Anonymity (Tanpa Nama)	20
3.8.3. Confidentiality (Kerahasiaan)	21
BAB IV	21
HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1. Informasi Umum Partisipan	21
4.1.1. Responden Pertama.....	22
4.1.2. Responden Kedua.....	22
4.1.3. Responden Ketiga	22
4.2. Hasil Skreening ADHD.....	23
4.3. Hasil Penelitian	23
4.3.1. Penetapan Aturan Konsisten	23
4.3.2. Pemberian Penghargaan Secara Psikologis.....	24
4.3.3. Pemeberian Penghargaan Secara Fisik.....	24
4.4. Pembahasan.....	24
4.4.1. Penetapan Aturan	25
4.4.2. Pemeberian Penghargaan	25
BAB V.....	27
PENUTUP.....	27
5.1. Kesimpulan	17
5.2. Saran.....	27
5.2.1. Bagi Paertisipan	27
5.2.2 Bagi Peneliti Lain.....	27
5.2.3 Bagi Institusi	28
Daftar Pustaka.....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Informasi Partisipan	21
Tabel 4.2 Hasil Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Analisa Data	32
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	38
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara	38
Lampiran 4. Dokumentasi.....	49
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Responden	50



Daftar Pustaka

- Ayuningtyas, D. (2013). Orientasi Pola Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Keluarga Militer di Asrama Kodam Kelurahan Jatingaleh Candisari Semarang. *indonesia journal of early childhood education studies*, 59.
- Baerkley, R. (2011). *ADHD and the nature of self-control*.
- Fadhli, A. (2010). Buku Pintar Kesehatan Anak. Yogyakarta : Pustaka Anggrek.
- Fatwikiningsih, N. (2014). peningkatan kemampuan berbahasa melalui metode berkomunikasi dengan gambar pada anak dengan ciri gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. *jurnal sains dan praktik psikologi ejournal.umm.ac.id*, 25-29.
- Fauziah. (2013). strategi dan teknik pembelajaran pada anak dengan autisme. *forum kependidikan.unsri.ac.id*.
- Fauziah, R. (2017). pengaruh faktor sikososio ekonomi pola asuh orang tua dan kejadian sibling rivalry terhadap perkembangan mental emosional anak usia pra sekolah. *jurnal keperawatan ilmiah eprints.uns.ac.id*, 32.
- Febri. (2012). pola asuh orang tua. *jurnal ilmiah psikologi-ejournal gunadarma.ac.id*, 15.
- Fitrah, M., & Luthfiyah, D. (2017). *Metode Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*. Bima: Cv. Jejak.
- gunawan, i. (2013). metode penelitan kualitatif . *jurnal ilmiah bumi akses 2013-fip.um.ac.id*.
- Kandou, R. L. (2014). hubungan gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas dengan prestasi belajar pada anak Sd kelas 1 dikecamatan wenang kota manado. *jurnal e-clinic volume 2 no 1ejournal.unsrat.ac.id*, 20.
- Kaunang, N. (2016). Pola asuh pada anak gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas. 3.
- Kemenkes. (2013). *penyanding disabilitas anak*.
- Kusumaningtyas, L. E. (2010). Jurnal Ilmiah MENGENAL SEKILAS TENTANG ANAK HIPERAKTIF . Volume 6. Nomor 1.

- Prasasti, S. (2018). peran orang tua dalam penanganan anak hiperaktif . *jurnal ilmiah konseling*, 2018-ejournal.utp.ac.id, 34.
- Pratiwi, D. (2014). hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku sosial pada anak prasekolah. 1.
- Saryono. (2013). *Metodologi Penelitian dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan* . Yogyakarta: Nuha Medika.
- Setianingsih. (2016). low socio economic status of risk improving of attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD) in preschoolers vol 1 no 2. 30-36.
- Siyoto, S. &. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soendari, T. (2015). Penguji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif. *jurnal ilmiah teknologi pendidikan*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (mix Method)*. Bandung Alfabeta.
- Suharsono, J. T. (2014). hubungan pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosialisasi pada anak pra sekolah di tk pertiwi purwokerto utara. *jurnal keperawatan soedirman (the soedirman journal of nursing)*, volume 4, no 3, 36.
- Susanto , B., & Sengkey, L. (2016). Diagnosis dan penanganan rehabilitasi medik pada anak dengan Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *jurnal biomedik - ejournal.unsrat.ac.id*, 161.
- Suteja, J., & Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *jurnal pendidikan anak, syekh nurjati.ac.id*, ol. 3 No. 1,.
- Suyami. (2015). relationship between parenting paterned parents with risks attention defisit hiperaktivty disorder (ADHD) preschools in tk menur 1 sruni musuk boyolali. *motorik jurnal ilmu kesehatan , ejournal stikes mukla.ac.id*, 40-45.
- Sylvia. (2014). *mendidik dan menerapkan disiplin pada anak pra sekolah*. jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Tridhonanto. (2012). *mengembangkan pola asuh demokratis*. jakarta: PT.Gramedia, Jakarta.
- utami, & naviati. (2012). pengalaman ibu mengasuh anak dengan resiko gpqh. *jurnal nursing studies, volume 1 nomer 1*, 83.

- Utami, T., & Naviati, E. (2012). pengalaman ibu mengasuh anak dengan resiko gpph jurnal nursing studies, volume 1 nomer 1. 283.
- Wahyu, D. (2010). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak Retardasi Mental di SDLB C N. Denpasar.
- Wong, D. d. (2009). Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Edisi 6. Jakarta : EGC.
- Yanti, D. (2014). keterampilan sosial pada anak menengah akhir yang mengalami gangguan perilaku . *jurnal ilmiah kesehatan 2014-journal unusa.ac.id*.

